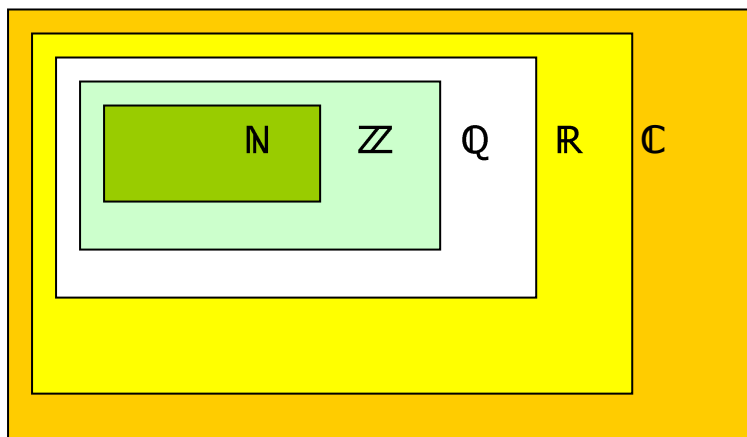


## Conjuntos Numéricos Fundamentais

Entendemos por conjunto numérico, qualquer conjunto cujos elementos são números. Existe um número infindável de conjuntos numéricos, entre os quais, os chamados conjuntos numéricos fundamentais, a saber:



Legenda:

$\mathbb{N}$  \_\_\_\_\_  
 $\mathbb{Z}$  \_\_\_\_\_  
 $\mathbb{Q}$  \_\_\_\_\_  
 $\mathbb{R}$  \_\_\_\_\_  
 $\mathbb{C}$  \_\_\_\_\_

**Exemplo**

$$2005 \in \mathbb{N}, \quad 0 \notin \mathbb{N}, \quad 0 \in \mathbb{Z}, \quad -501 \in \mathbb{Z}, \quad \frac{1}{2} \notin \mathbb{Z}, \quad \frac{1}{2} \in \mathbb{Q}, \quad -\frac{1}{2} \in \mathbb{Q}, \quad \frac{12}{5} \in \mathbb{Q}$$

$$\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}, \quad \sqrt{2} \in \mathbb{R}, \quad e \in \mathbb{R} \text{ (nº de Neper)}, \quad \pi \in \mathbb{R}, \quad \sqrt{-4} \notin \mathbb{R}, \quad \sqrt{-4} = 2i \in \mathbb{C}$$

## Regras operatórias - sinais

Para adicionar dois números com o mesmo sinal:

- Adicionam-se os seus valores absolutos
- Dá-se o mesmo sinal

Para adicionar dois números com sinais contrários:

- Subtraem-se os seus valores absolutos
- Dá-se o sinal do que tiver maior valor absoluto

**Exemplos**

$$2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$-2 - 3 = \underline{\quad}$$

$$2 - 3 = \underline{\quad}$$

$$-2 + 3 = \underline{\quad}$$

$$(-a) b = a (-b) = \underline{\quad}$$

$$(-a) (-b) = \underline{\quad}$$

$$-(-a) = \underline{\quad}$$

$$-(a + b) = \underline{\quad}$$

$$-(a - b) = \underline{\quad}$$

$$-(-b + c) = \underline{\quad}$$

$$\forall a, b, c \in \mathbb{R}$$

$$\frac{-a}{b} = \frac{a}{-b} =$$

$$\forall a, b \in \mathbb{R}$$

$$\frac{-a}{-b} =$$

$$\text{onde } b \neq 0$$

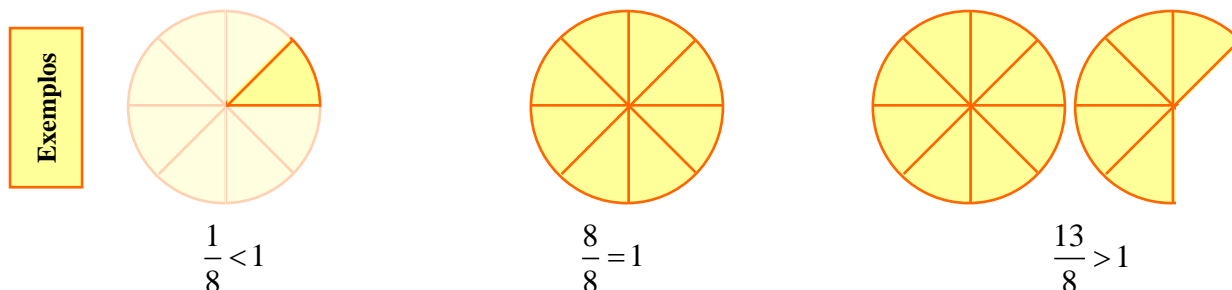
### Atenção!

$$100x - 2x = 98x$$

$$100x (-2x) = -200x^2$$

## Frações

Uma fração é um quociente  $\frac{p}{q}$  onde  $p$  se diz o numerador e  $q \neq 0$  se diz o denominador.



## Ordenação de frações

Se  $a < b$  então  $\frac{a}{c} < \frac{b}{c}$ , para  $c \neq 0$ . Se  $a < b$   $a, b \neq 0$  então  $\frac{c}{a} > \frac{c}{b}$ .

Exemplos

Para ordenar outras frações é necessário reduzir primeiro ao mesmo denominador.

$$\frac{71}{2} > \frac{17}{2} \quad \frac{17}{2} > \frac{17}{3} \quad \frac{51}{6} = \frac{17}{2} \dots \frac{71}{3} = \frac{142}{6}$$

## Operações com frações

O quociente de  $a$  por  $b$  é:  $\frac{a}{b} = a \cdot \frac{1}{b}$  onde  $b \neq 0$

Igualdade de duas frações:  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  onde  $b, d \neq 0$

Para multiplicar frações:  $\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$  onde  $b, d \neq 0$

Para dividir frações:  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$  onde  $b, c, d \neq 0$

Para somar ou subtrair frações é necessário reduzir ao mesmo denominador:

$$\frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d \pm b \cdot c}{b \cdot d} \quad \text{onde } b, d \neq 0$$

## Simplificação de frações

Só é possível simplificar frações quando há produtos no numerador e no denominador

com um factor comum  $\frac{a \cdot b}{a \cdot c} = \frac{\cancel{a} \cdot b}{\cancel{a} \cdot c} = \frac{b}{c}$  onde  $a, c \neq 0$

Exemplos

$$\frac{12}{15} = \dots$$

$$\frac{3x^2}{5x} = \dots$$

$$\frac{14r^5 - 49r^2}{21r^4} = \dots$$

$$\frac{x^4(x+1)^2}{-x-1} = \dots$$

Note

$$\frac{x+3}{x} \neq 3, \quad \frac{x+3}{x} = 1 + \frac{3}{x}$$

## Percentagens

A fração  $\frac{p}{100}$  representa-se por  $p\%$ ,  $p \in \mathbb{R}$ . Calcular  $p\%$  de  $x$  significa “qual a parte de  $x$  que corresponde a  $p$  como uma parte de 100”.

Exemplos

$$0,1 = \dots\%$$

$$1 = \dots\%$$

$$\frac{1}{2} = \dots\%$$

$$0,025 = \dots\%$$

1. Um artigo cujo preço é 25€ está com um desconto de 20%.

a) Qual o valor do desconto?

$$\begin{array}{rcl} 25 & - & 100 \\ x & - & 20 \end{array}$$

$$x = \frac{25 \times 20}{100} = 5$$

b) Qual o preço do artigo com desconto?

$$\text{Preço} = 25\text{€} - 5\text{€} = 20\text{€}$$

*Outra forma de calcular directamente o preço com desconto:*

O preço com desconto corresponde a  $100\% - 20\% = 80\%$  do preço marcado, logo

$$\begin{array}{rcl} 25 & - & 100 \\ x & - & 80 \end{array}$$

$$x = \frac{25 \times 80}{100} = 20$$

2. Um computador custa 50€ já com IVA à taxa de 23%.

Qual o valor do computador sem IVA?

## Potências

$$a^2 = a \cdot a$$

$$a^{-1} = \frac{1}{a}$$

$$p \cdot a^{-n} = \frac{p}{a^n}$$

$$a^3 = a \cdot a \cdot a$$

$$a^{-2} = \frac{1}{a^2} = \frac{1}{a \cdot a}$$

...

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_n$$

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n} = \left(\frac{1}{a}\right)^n$$

## Regras de potências

$$a^p \times a^q =$$

$$\left(a^p\right)^q =$$

$$a^1 =$$

$$a^p \times b^p =$$

$$1^p =$$

$$\frac{a^p}{a^q} =$$

$$a^{-p} =$$

$$a^0 =$$

$$\frac{a^p}{b^p} =$$

$$\frac{1}{a^n} =$$

$$0^p = \quad (\text{se } p \neq 0)$$

$$\frac{p}{a^n} =$$

$$\forall a, b \in \mathbb{R} \setminus \{0\} \quad \forall p, q \in \mathbb{Q} \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

**Não há regras para adição ou subtração de potências!!**

## Radicais

$$\sqrt[n]{x} = x^{1/n}$$

$$\sqrt[n]{x^m} = x^{m/n}$$

(para  $n$  par,  $x \geq 0$ )

Os radicais são potências, por isso as suas regras operatórias obtêm-se directamente das regras de potências.

Interpretar potências fracionárias é importante para a manipulação de expressões algébricas. No entanto, vejamos o seguinte exemplo:

**Exemplo**

Como determinar o valor de  $\left(\frac{4}{9}\right)^{-\frac{3}{2}}$ ?... qual o significado?

## Multiplicação por potências de 10

Multiplicação por 10, 100, 1000, ...	Divisão por 0,1; 0,01; 0,001, ...
$2,34 \times 10 = 23,4$	$2,34 \div 0,1 = 2,34 \times 10 = 23,4$
$5,25 \times 100 = 525$ (5,25 $\times 10^3 = 5250$ ) 2 casas      2 casas	$5,25 \div 0,001 = 5,25 \times 1000 = 5250$ 2 casas      2 casas

Multiplicação por 0,1; 0,01; 0,001, ...	Divisão por 10, 100, 1000, ...
$392 \times 0,1 = 39,2$	$392 \div 10 = 39,2$
$325 \times 0,0001 = 0,0325$ (325 $\times 10^{-4} = 0,0325$ ) 4 casas      4 casas	$325 \div 10000 = 0,0325$ (325 $\times 10^{-4} = 0,0325$ ) 4 zeros      4 casas      4 casas

## Notação científica

Diz-se que um número está escrito em notação científica se está escrito na forma:

$$a \times 10^n, \quad 1 \leq |a| < 10, \quad n \in \mathbb{Z}.$$

**Exemplos**

Escreva em notação científica:

- a)  $12 \times 10^2 = \dots$
- b)  $1000 = \dots$
- c)  $0,023 \times 10^3 = \dots$

## Operações com números em notação científica

Multiplicação	Divisão
$(2,34 \times 10^5) \times (3,1 \times 10^{-3}) = 2,34 \times 3,1 \times 10^5 \times 10^{-3}$ $= 7,254 \times 10^{5-3} = 7,254 \times 10^2$	$\frac{(4,25 \times 10^5)}{(2 \times 10^{-3})} = 2,125 \times 10^{5-(-3)} = 2,125 \times 10^8$
$(2 \times 10^{-6}) \times (7,5 \times 10^3) = (\quad) \times (\quad)$	$\frac{(2,31 \times 10^{-3})}{(2,31 \times 10^{-5})} = (\quad) \times (\quad)$
Adição	Subtração
$(2,34 \times 10^3) + (1,25 \times 10^{-3}) = 2340 + 0,00125$ $= 2340,00125 = 2,34000125 \times 10^3$	$(9,87 \times 10^{-3}) + (8,45 \times 10^{-2}) = 0,00987 + 0,0845$ $= 0,09437 = 9,437 \times 10^{-2}$
$(2 \times 10^{-6}) + (7,5 \times 10^3) =$	$(2,31 \times 10^{-3}) - (2,31 \times 10^{-5}) =$

Fonte: Isabel Cristina Lopes e Aldina Correia – 2005 - Ficha Formativa nº1 – Projecto piloto de Recuperação a Matemática